

Российская Федерация
Краснодарский край, Курганинский район
Муниципальное дошкольное учреждение
д/с 30 ст. Воздвиженская

ПРОГРАММА
по духовно-нравственному воспитанию
"Ступеньки к добру"

Из опыта работы
музыкального руководителя
Лукьянченко А. А.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 – 6
2. Участники	7
3. Учебно-тематический план.....	8
4. Программа.....	9–10
5. Методические рекомендации.....	11
6. Участие в мероприятиях.....	12
7. Список литературы.....	13

Пояснительная записка

Программа занятий с дошкольниками разработана с учётом того, что именно старший дошкольный возраст является периодом наиболее активного и успешного освоения ребёнком культуры. Той культуры, носителями которой являются родители ребёнка, его воспитатели, взрослые и старшие дети, составляющие ближайшее социальное окружение подрастающего малыша.

О том, что ребёнок (как и взрослый человек) является существом не только социальным, но и духовным, следует обязательно помнить в процессе воспитания, не оставляя духовную сторону детского развития вне поле зрения, но обогащая её традиционными духовными представлениями и образами. Чрезвычайно важно, что мир дошкольника наполняется в первую очередь образами культуры того народа, наследником традиций которого ребёнок является. Восстановление преемственности поколений в восприятии и освоении традиционной культуры своего Отечества. Содействует формированию основ национального самосознания, любви к Родине, а также мировоззрения, основанного на традиционном понимании связи человека с видимым материальным миром, своей семьёй, другими людьми, духовным миром и Богом-Творцом. Несомненно, что для русской культуры, русского человека духовно определяющую роль играют православное мировосприятие, православная вера, православный уклад жизни.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду №30 является одним из направлений – это ознакомление детей с Православием, с православной культурой, с основами православной культуры. В детском саду стало традицией отмечать православные праздники. Разработаны сценарии: Рождество, Святая Пасха, Благовещение, Яблочный спас, Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Мероприятия проводятся для детей старших групп с согласия родителей. Содержательная часть данных мероприятий обсуждается и согласовывается с представителями духовенства.

Цели программы:

- формирование социально активной и духовно развитой личности;
- сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- изучение культуры Кубани;
- стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи программы:

- знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и уклада жизни, с особенностями традиционной подготовки и проведения праздничных дней;
- формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире, посредством передачи знаний об основных религиозных понятиях, элементарных сведениях из Священной Истории (творение Богом мира видимого и невидимого; Рождество Иисуса Христа, краткие сведения о земной жизни Спасителя, Крестная смерть и Воскресение Христа);
- первоначальное ознакомление детей с Заповедями Божиими, как основой нравственной жизни человека;
- знакомство детей с некоторыми доступными их пониманию произведениями художественной литературы, живописи, иконописи, музыки;
- формирование представлений о духовно-нравственных ценностях Православия, их роли и значении в современной жизни Российского общества;
- формирование и становление внутреннего, духовного мира дошкольников;
- развитие музыкальной культуры, приобщение к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке;

Воспитывающие:

- помощь семье в формировании ценностной сферы личности ребёнка, посредством приобщения к основам православно-духовной культуры, традиционному укладу жизни;
- освоение традиции готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники, стремясь к пониманию их подлинного жизненного смысла;
- воспитание уважительного и благоговейного отношения к святыням;
- содействие воспитанию у детей привычки к занятиям, деятельному, несплощному проведению времени;
- содействие формированию навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию, сорадости и адекватному проявлению этих чувств;

- воспитание стремления подражать благим образам, жить по совести;
- воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним;
- воспитание любви, заботливого, бережного отношения к растительному и животному миру;
- привитие художественного вкуса и эстетических предпочтений на основе образов традиционной духовной культуры.

Направления работы:

- знакомство с Православной культурой;
- участие в театрализованных представлениях и праздниках;
- развитие творческих способностей.

Принципы:

- принцип фасцинации (очарования детей);
- творческой направленности;
- гуманистический;
- наглядности;
- доступность.

Основной формой организации учебного процесса являются – занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания; просмотр слайдов, фильмов; экскурсии, прогулки; тематические вечера; выставки; театрализованные представления, праздники, развлечения. В процессе обучения используются формы коллективной, групповой и индивидуальной работы.

Предполагаемые результаты знаний к концу учебного года.

- усвоение ребёнком добродетели, нравственность и открытость его к добру, состояние близости души, внутреннего мира к Вышнему;
- формирование позитивного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование;

- воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества;

- ответственность за свои дела и поступки.

Воспитанники должны знать:

- основные духовно-нравственные традиции русского народа и уклада жизни;

- особенности традиционной подготовки и праздничных дней;

- краткие сведения о земной жизни Спасителя и Пресвятой Богородицы, Крестной смерти, Воскресении Христа;

- произведения живописи, иконописи, музыки и литературы.

Перспективное планирование интегрированной работы

Сентябрь			
Предмет	Название темы	Кол-во часов	Ответственный
Ознакомление с окр. миром	«Кто сотворил мир?»	1	Воспитатель
Развитие речи	«Для чего строят храмы?»	1	Воспитатель
Изо деятельность	«Родной край»	1	Воспитатель
Музыка	«Колокольный звон» «Кубанские песни»	1 1	Муз. руководитель
Ручной труд	«Чудесная птица»	1	Воспитатель
Октябрь			
Ознакомление с окр. миром	«Как господь создал человека?»	1	Воспитатель
Развитие речи	«Край, в котором ты живёшь. История Кубанского казачества!»	1	Воспитатель
Музыка	«О чём поёт колокол?»	1	Муз. руководитель
Ноябрь			
Ознакомление с окр. миром	«Откуда взят образ храма?»	1	Воспитатель
Развитие речи	«Возрождение Кубанского казачества»	1	Воспитатель
Музыка	«Кубанские песни»	2	Муз. руководитель
Интегрированные занятия	«Земная жизнь Пресвятой Богородицы»	1	Ст. воспитатель Муз. руководитель
Декабрь			
Ознакомление с окр. миром	«Исповедь и причастие»	1	Воспитатель
Музыка	«Духовные песни»	1	Муз. руководитель
Январь			
Интегрированное занятие	«Скоро праздник Рождество. Начинаем делать вертепный театр»	1	Воспитатель
Ручной труд	«Ангел белую крупу сыплет из-за туч!»	1	воспитатель

Праздники	«Рождество»	1	Муз. руководитель
Музыка	Разучивание песен	2	Муз. руководитель
Февраль			
Развитие речи	«Молитва»	1	Воспитатель
Ознакомление с окр. миром	«Ангел-хранитель и святой, чьё имя мы носим!»	1	Воспитатель
Музыка	«Молитва ангелу-хранителю»	1	Муз. руководитель
Праздники	«Стретение Господня»	1	Муз. руководитель
Март			
Праздники	«Благовещение»	1	Ст. воспитатель Муз. руководитель
Музыка	Разучивание песен	2	Муз. руководитель
Апрель			
Ручной труд	«Цыплёнок в пасхльном яичке»	1	Воспиатель
Музыка	«Успение Пресвятой Богородицы!»	1	Муз. руководитель
Праздники	«Христов воскрес! Христос воскрес!»	1	Муз. руководитель
Май			
Развитие речи	«Господи, Благослави!»	1	Воспитатель
Июнь			
Праздник	«Хоровод берёзок!»	1	Муз. руководитель
	«Троица»	1	
Июль			
Ознакомление с окр. миром	«Главный христианский символ»	1	Воспитатель
Изо деятельность	«Непредуманные истории»	2	Воспитатель
Август			
Развитие речи	Вечер загадок: «На пасеке!»	1	Воспитатель
Праздники	«Яблочный спас – яблочко припас!»	1	Воспитатель

Программа

1. Знакомство с православием – 10 часа

- «Возникновении церкви»
- «Роль православия в нашей жизни»
- «Для чего стоят храмы?»
- «Откуда взят образ храма?»
- Беседы: «Господи, Благослови!»
- Главный Христианский символ.
- «Непредуманные истории»

2. Край, в котором ты живёшь – 4 часов

- «История Кубанского казачества»
- «Казачьи религии и символы»
- «Духовный наставник и просвятитель черноморских казаков К. В. Россинский»
- «Возрождение Кубанского казачества»

3. Слушание музыки – 4 часа

- «Успение Пресвятой Богородицы»
- «Духовные песни»;
- «Молитва ангелу-хранителю»;
- «Колокольный звон»

4. Православные праздники – 12 часов

- «Яблочный спас»;
- «Медовый спас»;
- «Ореховый Спас»;
- «Рождество»;
- «Троица»;
- «Благовещение»;
- «Праздник иконы Божией Матери»;
- «Стретение Господня»;
- «Новый год»;
- «Христос воскрес» Христос воскрес!»
- «Хоровод берёзок».

5. Комплексные и интегрированные занятия - 10 часов

«Скоро праздник Рождества Христова. Начинаем делать вертепный театр»;

«Земная жизнь Пресвятой Богородицы!»;

«Цыплёнок в пасхальном яичке»;

6. Работа над песнями и инсценировками – 8 часов

«Ай, да Масленица» Муз. и Сл .Е. Никитиной;

« Как на масленой неделе!» русская народная песня;

«Блины» русская народная песня;

«Как на тоненький ледок»

«Рождество» Е. Никитиной;

«Колядки»

«Кубанские казаки» к.н.п.;

«Галушечки» к.н.п.;

« Над Кубанью» к. н. п.

7. Подведение итогов – 1 час.

Участие в мероприятиях

Воспитанники принимают участие в таких мероприятиях как: «Яблочный спас» - развлечение; «Земная жизнь Пресвятой Богородицы» - интегрированное занятие, посвященное празднику Иконы Божьей Матери; «Благовещение» - развлечение; « Новый год»; «Рождество Христово» - праздник; «Колядки» - посиделки; «Масленица» - развлечение; «Пасха», возможно, дни Ангела и дни рождения детей. Проводится как с детьми, так и с их родителями.

Методические рекомендации

Предлагаемая программа занятий по духовно-нравственному воспитанию поможет ввести детей дошкольного возраста в традицию отечественной духовной и материальной православной культуры по средствам музыкально-театральной деятельности.

Дети дошкольного возраста с трудом усваивают содержание событий со сложным смыслом наполнением и многими персонажами. Поэтому события Библейской истории излагаются упрощенно, со значительными сокращениями. В этом возрасте дети не могут воспринимать учебную информацию длительное время. Поэтому изложение материала следует чередовать с другими видами деятельности – пением, слушанием, раскрашиванием, рисованием, театрализациями, чтением поучительных рассказов.

Для успешной работы приобщать детей к музыкальному народному творчеству. Это будет способствовать повышению интереса к занятиям.

Занятия способствуют установлению духовной, творческой атмосферы в группе, собственному духовному совершенствованию руководителя, детей и их родителей, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию у них благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Заключение

Человек - существо духовное, он стремится не только к физическому развитию, но и к духовному становлению.

Соединить в себе личное и народное, земное и небесное, телесное и духовное - это естественная потребность человека, призванного в этот мир. Предполагается, что по окончании курса занятий ребенок должен смотреть на жизнь с большим оптимизмом, который в нем желательно поддерживать дальнейшим знакомством с миром классического искусства и классической русской литературы, адресованной детям, а также живым человеческим общением и ограничением времяпрепровождения у телевизора и компьютера. Оптимизм, как известно, порождает хорошее настроение, являющееся лучшим лекарством, необходимым компонентом стабилизации нервно-психического состояния. Также можно надеяться на улучшение поведения ребенка, смягчение характера; на позитивные изменения во внутрисемейных отношениях.

В познавательном плане ребенок будет знать в общих чертах Священную Историю, а также традиции, рожденные во времена наших предков и так или иначе развивающиеся вплоть до сегодняшнего дня. Ребенок получит комплексное представление об окружающей его природе: с точки зрения науки, искусства и нравственности (в смысле отношения к ней). Предполагается, что ребенок станет более контактен; возможно, по окончании занятий у него останутся дружеские связи с детьми своей группы, вообще с детьми. Более развитой станет речь ребенка.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных человеческих ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия; в стремлении его к добру и неприятию зла.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бородина А. В. «Основы православной культуры», 2006г.
2. Потаповская О. М. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами художественно-продуктивной деятельности – М.: Школьная пресса, 2009г.
3. Архимандрит Амвросий (Юрасов) Введение в основы православной культуры, 2003, 2007г.
4. «Дошкольное воспитание» №5 2004г.
5. Протоирей Евгений Шестун «Православная педагогика». – М.: 2001г
6. Е. А. Хачатурова, Н. а. Корсакова. История Кубани в рассказах и иллюстрациях, 2005г.
7. В. А. Маркова, Л. М. Данилина, З.Г. Прасолова «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. – Краснодар 2007г..
8. М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова «Народные праздники в детском саду»/Под ред. Т. С. Комаровой. – М.: Мозайка-Синтез, 2008г