

## Краткая презентация Программы

Программа ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

<b>обязательная часть</b>	<b>часть, формируемая</b>
<p>1. Авторская вариативная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А</p> <p>2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (фронтально) *</p> <p>3. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юнный эколог» Николаева С.Н. (фронтально)**</p>	<p>1. Программа духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Родник» Карасева Е.Г, Ярина Т.А. (фронтально)****</p> <p>2. Программа духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Лучик православия» Пигунова Н.Е. (фронтально)****</p> <p>3. Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» Савченко В.И. (фронтально)****</p> <p>4. Парциальная программа ДООУ «Ступеньки к добру» (фронтально)****</p> <p>5. Методическое пособие по обучению детей основам безопасности «Азбука «АУ!»» Жукова О.Г, Трушнина Г.И, Федорова Е.Г. (фронтально)***</p> <p>6. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В. (фронтально) ***</p>

\*программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация»;

\*\*программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

\*\*\*программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

\*\*\*\*программа усиливает раздел «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

- В основу совместной деятельности семьи и ДО заложены следующие принципы:
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
  - открытость ДОУ для родителей;
  - взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
  - уважение и доброжелательность друг к другу;
  - дифференцированный подход к каждой семье;
  - равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся:

- консультации;
- тематические родительские собрания;
- круглые столы;
- семинары;
- мастер-классы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей в образовательном процессе:

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- поощрение социально принятых норм поведения;
- формирование позитивного отношения к труду; - освоение тем по безопасности в быту;
- развитие интереса к национально-культурным особенностям Краснодарского края и Курганинского района.

#### **«Познавательное развитие»:**

- стимулирование развития потребности к познанию, общению со взрослым и сверстниками;
- поощрение детской инициативы;
- совместная познавательная деятельность с ребёнком.

#### **«Речевое развитие»:**

- создание положительного эмоционального настроения на занятия, поощрение успехов ребёнка;
- организация домашнего чтения как ведущего способа развития словаря ребёнка.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- поощрение развития творческих способностей;
- развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

#### **«Физическое развитие»:**

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту;
- стимулирование двигательной активности ребёнка.

### **Культурные практики:**

-участие семей в праздниках, открытых занятиях, домашних заготовках для реализации творческих проектов;

-совместные формы музыкальной, театрально-художественной деятельности с ДОУ;

-совместные конкурсы, литературные гостиные, викторины и т.д

Такая деятельность создает необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.